



الخطة الإستراتيجية لمدارس أثينا للتعليم (2018 – 2023، (محدث – أبريل 2019)

سوف يكون متعلمو أثينا معتمدين على أنفسهم وواثقين من أنفسهم وشغوفين بالاطلاع ومبدعين ومبتكرين وعلى دراية بالعلوم التكنولوجية ومسؤولين اجتماعياً.

1- تحصيل المتعلمين

يتجاوز تحصيل المتعلمين كل من المعايير الدولية ومستهدفات جدول الأعمال الوطني بشكل متواصل.

يتولى المتعلمون إدارة تعليمهم وتحديد نقاط الانطلاق التي تحدد وجهة طريقهم المميز والبدائل نحو تحصيل عالي.

يتحمل المتعلمون المسؤولية عن تعليمهم، ويتعاونون مع أقرانهم، ويكونون مبتكرين ومبادرين. يظهر المتعلمون إلمامهم بمهارات القرن الحادي والعشرين بشكل روتيني في كل درس لأي مادة.

يتمتع كل متعلم بمهارات البحث والإلهام والمبادرة والتخيل. سوف يستوفي عدد كبير من المتعلمين اشتراطات الدخول إلى كبرى الجامعات في كل من الإمارات العربية المتحدة والمملكة المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية وجميع أرجاء العالم.

2- التطوير الشخصي والاجتماعي

يطور المتعلمون أنفسهم ويصبحون قادة ذوي مهارات عالية يظهرون مواقف سلوكية إيجابية تمكنهم من إدارة مساراتهم التعليمية وإيجاد خيارات مطلعة لتحسين تحصيلهم العلمي. لذا، يتم الاستفادة من وقت التعلم إلى أقصى حد .

ويكون المتعلمون مساهمين في ثقافة بلدانهم وثقافة الإمارات العربية المتحدة بما يملكونه من رؤية ابتكارية وخيالية متميزة، كما يعملون بجد وإبداع من أجل تحسين المدرسة والمجتمع والبيئة التي يعيشون فيها.

ويستخدم المتعلمون التكنولوجيا بشكل دوري ومستمر في دروسهم الخارجية.

وسوف يساهم كل المتعلمين في استدامة البيئة بطرق مبتكرة.

وسوف يساهم المتعلمون بقوة في تطوير مدارسهم ومجتمعهم المحلي والدولي.



3- التدريس والتقييم

يقوم المعلمون بدور المدربين والموجهين والقادة الذين يستخدمون البيانات بشكل روتيني من أجل تمكين المتعلمين من إدارة وقيادة مساراتهم الخاصة من أجل التعلم والتحصيل الجيد.

وتكون التقييمات على فترات منتظمة وتشكل جزءاً لا يتجزأ من التعلم الذي تعيه وتدركه الأسر جيداً، ويتم استخدامها من أجل قيادة التحسينات المتبعة في التعلم والتحصيل.

ويُعد التدريس عملية تخطيطية وإبداعية وملهمة تسير بشكل منتظم.

5- الحماية والرعاية والتوجيه والدعم

يظهر جلياً أن كل مجموعات المتعلمين تزدهر وتدير وتقود مساراتها التعليمية وتشارك على قدم المساواة مع أقرانهم ومسؤوليهم ومجتمعهم لإيجاد بيئة تعليمية نشطة ومتقدمة تكنولوجياً وأمنة إلى أبعد الحدود.

ويجري العمل بشكل دوري من أجل تعزيز الرفاهية بحيث تشكل جزءاً لا يتجزأ من لوائح المدرسة.

ويتم تناول جميع جوانب مستلزمات المدرسة بشكلٍ تام في كل جانب من أجل العاملين والمتعلمين وأسرهم.

4- المناهج التعليمية

المناهج التعليمية والأنشطة غير الصفية

هل هي تخطيطية وإبداعية في تصميمها وتطبيقها؟ إنها تتضمن دائماً فرصاً للإبداع ولتطوير التخيل وتعميق الفهم للثقافة وتضمن إلمام كل المتعلمين بأساسيات التكنولوجيا.

وسوف تستند إلى مبادئ التعلم التخيلي الذي يمكن كل المتعلمين من استيفاء كل الجوانب المعتمدة في رؤية أئتنا للتعليم.

6- القيادة والإدارة

يتم تجهيز موارد المدرسة وتعزيزها وتسويقها بشكل مبتكر. وتعتمد جميع المقار والأنشطة والإجراءات على التقنيات الرقمية الذكية.

ويتميز القادة عند أي مستوى باستمرارهم في التعلم طوال حياتهم، بما في ذلك أصحاب المصلحة، ويركزون بشدة على التعلم الإبداعي والتخيلي والملم مع تحسين الإنجازات الخاصة بكل متعلم.

ويثمر التطوير المهني المنتظم عن دمج وإيجاد قادة مبتكرين وحركيين في جميع مستويات التعليم.

وتكون المقار التعليمية مزودة بالوسائل التقنية الذكية مع توفيرها السلامة المثالية. وسوف تعقد المدارس شراكة قوية مع الصناعة فضلاً عن أفضل الجامعات والمنظمات التي تدعم أفضل الممارسات من جميع الجوانب.

من المنتظر أن تكون مدارس أئتنا مراكز للتخيل الإبداعي حيث تعنى بتطوير كل المتعلمين من الناحية الاجتماعية والفنية والموسيقية والبدنية والشعورية واللغوية (في كلا اللغتين الأولى والثانية) والحسابية والعلمية مع تعزيز القيم الإسلامية والوعي الثقافي.